

# Encuentro Red VCM CUECH: Estudiantes vinculados con el Territorio

Concepción, 26 de noviembre de 2024



UNIVERSIDAD DE LOS LAGOS

## Talleres para el desarrollo de la comprensión lectora en el Campamento Esperanza Viva de Ovejería

Departamento de Educación

Carreras: Pedagogía en Educación Básica  
y Educación Diferencial

Dirigen:

Sergio Cárcamo Panguilef, Víctor Hugo Cárdenas Malpu,  
Andrea González Román



UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ  
Universidad del Estado



UNIVERSIDAD ARTURO PRAT  
en Educació n Superior



UNIVERSIDAD DE ATACAMA



UNIVERSIDAD  
DE LA SERENA



Universidad de  
Playa Ancha



Universidad de Valparaíso  
CHILE



UNIVERSIDAD  
DE SANTIAGO  
DE CHILE



UTEM



UNIVERSIDAD DE CHILE



UMCE



Universidad de O'Higgins



UO  
TALCA  
UNIVERSIDAD



UNIVERSIDAD  
DEL BÍO-BÍO



UNIVERSIDAD  
DE LA FRONTERA



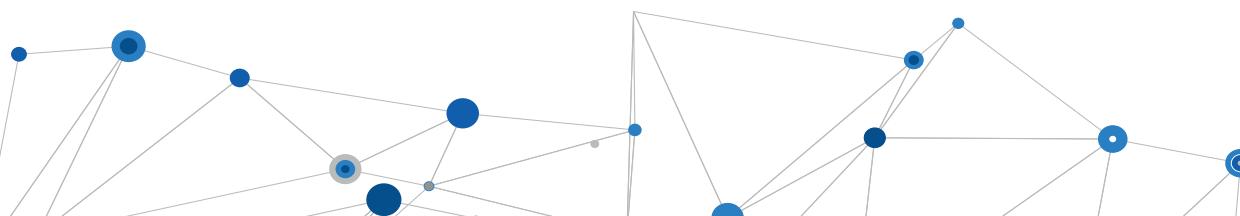
UNIVERSIDAD DE LOS LAGOS



Universidad de Aysén



Universidad de Magallanes



## Descripción:

El proyecto buscó atender mediante talleres una de las grandes problemáticas a nivel país, la comprensión lectora. La iniciativa involucró reforzamiento y nivelación a 25 estudiantes de enseñanza básica en el campamento "Esperanza Viva", ubicado en el sector de Ovejería Alto, en la ciudad de Osorno.



## Objetivos:

- Promover el trabajo colaborativo a partir de una articulación entre 2 carreras de la Universidad de Los Lagos.
- Profundizar a partir de un proceso de diagnóstico en las debilidades y fortalezas de los niños y niñas en torno a sus habilidades de comprensión lectora.
- Fortalecer el vínculo con el socio comunitario, a partir del desarrollo de estrategias didácticas que atiendan la temática a abordar.
- Contribuir al proceso formativo del estudiantado de la Universidad, a partir de una iniciativa que involucra poner en práctica sus conocimientos.

## Resultados:

- Seis sesiones de talleres realizadas.
- Preparación de material didáctico.
- Aprendizaje basado en dinámicas.
- Ludicidad como herramienta didáctica.
- Taller realizado por los/as estudiantes, presentando actividades a sus padres y tutores.
- 100% de motivación de los/las estudiantes en participar de las actividades implementadas.
- Evaluación positiva por parte de los padres y tutores.

## Aprendizajes:

A través del tratamiento de los diferentes contenidos abordados en las distintas sesiones, el grupo de niños y niñas desarrolló una mejora en cuanto a sus competencias y habilidades lectoras. Además de aprender de una forma distinta, atendiendo lo lúdico, didáctico y motivacional.

