



**Red de Vinculación
con el Medio**

**UNIVERSIDADES
ESTATALES**
Comprometidas con el Territorio



Encuentro Red VCM CUECH: Estudiantes vinculados con el Territorio

Concepción, 26 de noviembre de 2024



UNIVERSIDAD DE LOS LAGOS

Talleres para el desarrollo de la comprensión lectora en el Campamento Esperanza Viva de Ovejería

Departamento de Educación

Carreras: Pedagogía en Educación Básica
y Educación Diferencial

Dirigen:

Sergio Cárcamo Panguilef, Víctor Hugo Cárdenas Malpu,
Andrea González Román



Descripción:

El proyecto buscó atender mediante talleres una de las grandes problemáticas a nivel país, la comprensión lectora. La iniciativa involucró reforzamiento y nivelación a 25 estudiantes de enseñanza básica en el campamento “Esperanza Viva”, ubicado en el sector de Ovejería Alto, en la ciudad de Osorno.



Objetivos:

- Promover el trabajo colaborativo a partir de una articulación entre 2 carreras de la Universidad de Los Lagos.
- Profundizar a partir de un proceso de diagnóstico en las debilidades y fortalezas de los niños y niñas en torno a sus habilidades de comprensión lectora.
- Fortalecer el vínculo con el socio comunitario, a partir del desarrollo de estrategias didácticas que atiendan la temática a abordar.
- Contribuir al proceso formativo del estudiantado de la Universidad, a partir de una iniciativa que involucra poner en práctica sus conocimientos.

Resultados:

- Seis sesiones de talleres realizadas.
- Preparación de material didáctico.
- Aprendizaje basado en dinámicas.
- Ludicidad como herramienta didáctica.
- Taller realizado por los/as estudiantes, presentando actividades a sus padres y tutores.
- 100% de motivación de los/las estudiantes en participar de las actividades implementadas.
- Evaluación positiva por parte de los padres y tutores.

Aprendizajes:

A través del tratamiento de los diferentes contenidos abordados en las distintas sesiones, el grupo de niños y niñas desarrolló una mejora en cuanto a sus competencias y habilidades lectoras. Además de aprender de una forma distinta, atendiendo lo lúdico, didáctico y motivacional.

