

Encuentro Red VCM CUECH: Estudiantes vinculados con el Territorio

Concepción, 26 de noviembre de 2024

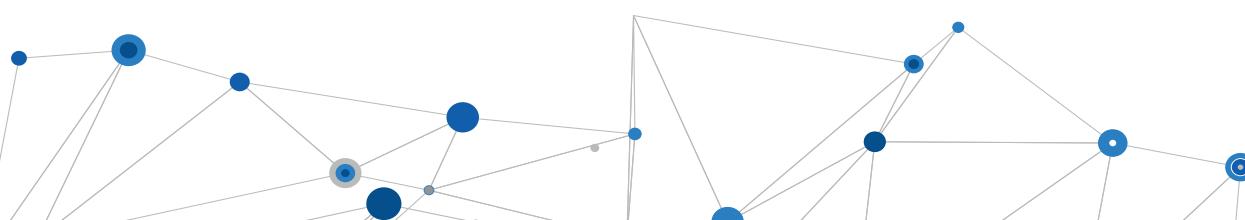


Leyendo para crecer: fortaleciendo la competencia lectora a través de la obra literaria de mayor extensión

Facultad de Educación
Carrera de Pedagogía en Lenguaje y Comunicación

Dirigen:

Valeria Londoño Sánchez, Valentina González Saavedra
Amalia Ruiz Flores, Antonia Rojas Huerta, Catalina Faundes
Morales, Thyare López Tapia, José Aguilera Castillo



Descripción:

El proyecto consiste en potenciar las capacidades lectoras a través de estrategias didácticas que fomenten el acercamiento a la lectura mediante textos literarios. Se busca potenciar la imaginación y el pensamiento crítico y desarrollar habilidades cognitivas, creativas y emocionales en los estudiantes del sistema escolar.



Objetivos:

- Diseñar un plan de sesiones de mediación literaria que incorpore estrategias efectivas para fomentar la motivación intrínseca y extrínseca de los estudiantes a partir de la definición curricular de una obra literaria.
- Ejecutar el programa de mediación literaria asegurando la participación activa de los estudiantes, a través de la implementación de estrategias diseñadas para fortalecer su competencia lectora.
- Evaluar el impacto del programa de mediación literaria en el grupo estudiantil, mediante la medición de indicadores de proceso y de resultados.

Resultados:

- Fortalecimiento de la competencia lectora en estudiantes de educación media, con un aumento significativo en las habilidades de comprensión a nivel explícito e implícito.
- Aplicación exitosa de estrategias didácticas innovadoras que impactaron positivamente en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Participación activa de los talleristas de pedagogía, quienes desarrollaron habilidades críticas y de autoevaluación pedagógica en un contexto real.
- Establecimiento de un espacio de colaboración bidireccional entre el sistema escolar y la universidad, contribuyendo al mejoramiento de la práctica docente y la educación literaria.

Aprendizajes:

El proyecto potenció la competencia lectora de estudiantes de educación media, promoviendo su motivación intrínseca y extrínseca hacia la lectura. Además, contribuyó al fortalecimiento del sistema educativo mediante la implementación de metodologías innovadoras. Los talleristas de pedagogía, a su vez, participaron activamente, aplicando estrategias didácticas que enriquecieron su formación.

